

## Pory roku logopedycznym okiem

Cele:

- trening spostrzegawczości;
- utrwalenie słownictwa z daną głoską;
- ekspresja słowna.

Pomoce: plakat, zestaw dodatkowych obrazków z daną głoską lub głoskami (np. głoską sz, szeregiem szumiącym itp., w zależności od celu i etapu terapii).

Przebieg zabawy:

Logopeda razem z dzieckiem oglądają plakat. Zauważają, że można na nim wyróżnić cztery pory roku – omawiają, po czym poznać lato, jesień, zimę i wiosnę. Następnie logopeda przypomina, jaką głoskę będą utrwalać na dzisiejszych zajęciach. Szukają z nią słów, które znajdują się we wszystkich porach roku na plakacie (np. sz – koszyk (jesień), kapelusz (wiosna), myszka (lato), uszy (zima)). Logopeda przygotowuje wcześniej dodatkowy zestaw obrazków, które w swoich nazwach mają ćwiczoną głoskę. Dziecko losuje jeden z nich, nazywa – i dopasowuje do danej pory roku na plakacie. Tworzy z tym wyrazem zdanie, w którym uzasadnia, dlaczego dał go do danej pory roku (np. szkatułka – do zimy. Na zimowym zamku szkatułka stoi w jednej z komnat królowej.).

Wariant dla dzieci, które uczęszczają na terapię z powodu zaburzeń rozumienia mowy, np. afazji dziecięcej:

Dodatkowy zestaw obrazków nie jest dobrany pod kątem fonetycznym a słownikowym. Trenujemy u dziecka wówczas logikę wypowiedzi o kojarzenie słownictwa.

*Autor: Anna Walencik-Topińska*

Scenariusz zabawy z wykorzystaniem logopedycznego plakatu – wyszukiwanki.

Szczegóły: [www.nowaera.pl/plakat-logopedyczny](http://www.nowaera.pl/plakat-logopedyczny)

Do zabawy zaprasza wydawca serii programów multimedialnych